

Les participants et les participantes ont su profiter d'un grand choix d'ateliers.



ATELIER 1

Animation :
Rémi Lessard

Garder au coeur du curriculum et de toute activité scolaire une préoccupation particulière pour le lien entre la foi et la culture. (R1)

Cet atelier nous a aidés à identifier les attitudes (ouverture, audace, écoute) et les habiletés (formation, compréhension, articulation) nécessaires pour faire le lien entre la foi et la culture dans le curriculum et les activités du monde scolaire. En suivant la démarche pédagogique des disciples d'Emmaüs, nous avons pu situer la foi au carrefour de la culture.

À partir du texte de Lc 24,13-35, Rémi a suggéré une approche à suivre :

- faire les premiers pas vers la personne
- questionner les jeunes
- écouter l'histoire de leur vie
- raconter l'expérience de ma foi comme témoin
- laisser à chacun et chacune la liberté
- aller plus loin dans l'accompagnement des jeunes
- remettre à chacun le contrôle de sa vie.

« La foi ne s'impose pas, elle se propose. »

Si je sais relire les expériences culturelles vécues à la lumière de la vie chrétienne, foi et culture se rencontreront harmonieusement.

Thérèse Bouchard
Centre scolaire Jeanne-Lajoie
Pembroke



ATELIER 2

Animation :
Yvonne Tregonning

Favoriser la croissance de la foi des adultes qui oeuvrent dans nos écoles, en axant sur la capacité de discerner l'essentiel de la foi chrétienne, de l'exprimer et de l'intérioriser. (R2)

Selon l'animatrice, il faut que nos jeunes et les personnes impliquées dans nos écoles catholiques soient évangélisés. Comme elle l'a si bien dit : leur proposer Jésus.

La société est en train de vivre le nouvel âge. Elle cherche une appartenance à une communauté chrétienne. L'école devient alors la communauté puisque nous sommes les disciples de Jésus-Christ. L'essentiel de la foi se retrouve de façon cohérente dans le programme-cadre. Il s'agit donc en tant qu'intervenants et intervenantes en milieu scolaire de connaître le programme-cadre en enseignement religieux afin d'avoir un portrait global pour que tous nous allions dans la même direction et disions l'ESSENTIEL de la foi.

Les thèmes de la maternelle à la 12^e année sont bâtis l'un sur l'autre. On y retrouve de la suite et de la cohésion.

Nous avons bien aimé cet atelier. Yvonne est une personne engagée, dynamique et enracinée dans sa foi catholique. Comme elle l'a si bien exprimé : « You have to be grounded in your own faith! » C'est-à-dire, avoir les deux pieds bien ancrés dans sa foi. Ensuite, on peut faire l'étude de croyances différentes.

Comme nous, d'autres personnes engagées : conseillers scolaires, enseignants et enseignantes, animateurs et animatrice de pastorale, directions, suppléants et suppléantes ont bénéficié de l'atelier d'Yvonne Tregonning et retournent dans leur milieu un peu plus évangélisés et prêts à proposer Jésus.

Carmen LaPalme
École élémentaire catholique Elda-Rouleau
Marie-Andrée Hueglin
École Mgr-Rémi-Gaulin



Animation :
 M^{gr} Paul-André Durocher

Aider les personnes en position de responsabilité à développer et à intégrer une spiritualité chrétienne de leadership. (R3)

Quel plaisir de participer à un atelier avec M^{gr} Durocher! Il a brossé un tableau rapide de tout ce qui s'est fait depuis le Symposium. À partir de cette perspective, le conférencier a su nous faire découvrir les liens entre le leadership et la spiritualité chrétienne. En démontrant que l'Église se révèle comme institution, mouvement et association, il a insisté sur la dimension du mouvement dans l'Église. En sachant que tout mouvement canalise son énergie autour d'une cause, M^{gr} Durocher nous a présenté la cause ou encore ce qui dynamise notre raison d'être comme chrétienne et comme chrétien.

La venue de Jésus a suscité l'Évangile. Alors, un mouvement est né avec les apôtres qui ont tout fait pour révéler ce qu'ils ont vécu et vu avec Jésus. Toutes les paraboles de Jésus tendent à révéler le Royaume des cieux. Ceux et celles qui ont assisté à cet atelier se rappellent encore du passage suivant : « Le Royaume de Dieu est justice, paix et joie dans l'Esprit Saint. » (Romains 14,17) Alors pour nous, tout est devenu très clair. Nous avons bien saisi le rôle d'un leader au sein de notre Église, au sein de nos écoles. Notre mission est précise : semer la justice, la joie et la paix autour de soi avec l'aide de l'Esprit Saint pour que le Royaume de Dieu prenne forme et transforme notre monde.

Il est certain que pour faire avancer cette mission en communauté, il faut y croire, être capable de la partager et de la susciter dans le cœur des gens autour de nous. Il faut relever nos manches et s'engager dans ce projet. Et notre plus grand défi sera d'habiliter les jeunes dans nos écoles à se joindre à notre but. Il faudra les amener à réaliser qu'ils en sont capables en leur permettant de découvrir leurs richesses, de les apprécier et de se faire confiance. De là découle l'importance de leaders au sein de nos écoles pour soutenir, encourager et accompagner nos jeunes. Un bon leader doit aussi être attentif à leurs besoins, leurs rêves ainsi qu'à leurs réalisations.

Sommes-nous de ces leaders qui sauront actualiser et incarner cette cause que Jésus nous a léguée? Assurons-nous que nos écoles permettent aux jeunes de vivre des expériences véritables de justice, de joie et de paix avec la conviction de la présence de l'Esprit Saint dans leur vie.

Pierre Labelle
 École Vision-Jeunesse
 Ottawa

M^{gr} Durocher entame son atelier en citant Romains 14, 17 qui dit : « Le royaume de Dieu est justice, paix et joie dans l'Esprit Saint. » Il nous présente les cinq éléments de la vision du leadership chrétien : transmettre une vision commune du Royaume dans le cœur des autres, s'engager pour la cause, habiliter les autres, soutenir leurs efforts par une relation attentive, incarner la mission en étant un modèle. C'est à nous de faire une différence au cœur de notre monde en suivant les traces de Jésus, notre leader. Monseigneur Durocher a su capter notre intérêt tout au long de l'atelier grâce à ses qualités d'orateur, ses exemples émouvants, sa connaissance du sujet, son partage et son sens de l'humour. Excellent atelier qui nous porte à la réflexion.

Tina Imbeau
Henri et Mélanie Rouillard
 École St-Raymond

ATELIER 4



Animation :
Thérèse Turcotte

Développer de façon intentionnelle la qualité de la vie communautaire de nos écoles et de nos conseils scolaires selon les valeurs de l'Évangile. (R4)

Tout éducateur est conscient, toute éducatrice est consciente que la qualité de son travail est grandement teintée par le climat relationnel à l'intérieur de son école. Dans cet atelier, nous regardons de plus près des approches qui créent un climat sain : l'accueil chaleureux de nouveaux membres, la compassion face aux coups durs de la vie (deuil, rupture de relations, échecs) le sens de la fête et des événements heureux de la vie et la valorisation de la compétence de ses membres.



ATELIER 5



Animation :
Denis Gévry

Tisser des liens serrés entre l'école et les communautés qui l'entourent : familles, paroisses, villes et villages. (R5)

L'atelier s'est déroulé dans un climat de réflexion. Grand merci à toi, Denis, et à tous les intervenants et intervenantes qui m'avez fait vivre un atelier vivant et bénéfique. Voici un court résumé de notre réflexion.

L'Église est en pleine aventure!

Il faut donc ouvrir la porte aux jeunes car « ils sont le cœur de l'Église ». Ils veulent se baigner dans un environnement où ils peuvent développer leur « soi » et surtout leur « foi ». Ceci est dans l'intérêt de tous les adultes. Il faut se rencontrer, échanger, se connaître comme partenaires : enfants, famille, enseignant, enseignante, paroisse...

Visage de la paroisse!

Voilà le plus grand défi : Où sont les jeunes et les adolescents? Il faut changer nos approches afin de répondre à leurs besoins et à leurs intérêts dans la mesure du possible. Il faut garder une image positive! Laissons-les parler. Denis nous a fait part d'un exercice d'improvisation lancé aux jeunes : mettre sur pied une nouvelle paroisse. Les commentaires suivants sont ressortis :

- on n'écoute pas seulement
- on veut un lieu de rencontre
- on veut faire quelque chose (film, jeu, bricolage, etc.)
- on veut parler de la vie courante
- on veut prendre notre place
- on veut parler de Jésus-Christ comme personne.

C'est à nous tous de bâtir une paroisse pour tous et toutes dans une atmosphère où on se sent à l'aise. Il faut se sentir chez-soi : à la maison, à l'école, à la paroisse, dans la communauté. On doit vivre dans un milieu où l'on met en évidence toutes les dimensions de la foi car nous ne sommes pas tous et toutes au même niveau dans notre foi. (Référence : *Du jardin secret aux appels de la foi* par Jacques Grand'Maison) À la suite d'un tour de table, nous avons conclu que chacun, chacune a une position à prendre. Il faut avoir faim et soif d'approfondir, de développer et de bien vivre notre foi tout en respectant le cheminement de chaque personne. Pensons à « l'iceberg : dessus, dessous ».

Thérèse Chartier
C.P.P. Paroisse St-Joseph

ATELIER 6



Animation :
Thérèse Desautels
Henri Babin

Intégrer le bénévolat dans nos écoles selon une perspective de service chrétien et de témoignage de la foi. (R6)



« Changer ma communauté en 10 ans » est un grand projet de bénévolat mis sur pied pour les jeunes et par les jeunes dans notre communauté.

L'atelier fut fantastique. D'abord le partage personnel du vécu spirituel de l'animatrice et de l'animateur était non seulement inspirant, mais très touchant.

L'idéal présenté : Changer notre communauté en 10 ans! Quelle belle initiative pour encourager nos jeunes à s'impliquer davantage tout en développant leur sens du leadership et leur responsabilité envers l'autre! Un tel projet leur apprend à se tourner vers les autres pour améliorer la vie de tous et de toutes.

Les animateurs nous font part de leur expérience et nous présentent des outils de travail pour bâtir des expériences de vie. Assis autour de la table, attentifs et songeurs, nous visualisons ce projet de bénévolat pour les jeunes et par les jeunes qui pourrait bien changer positivement le visage de notre communauté.

Wendy Shank

ATELIER 7



Animation :
Hélène Chayer

Valoriser et stimuler les liens entre nos conseils scolaires catholiques de langue française au moyen d'un réseau provincial toujours mieux développé. (R7)

L'atelier nous a permis de comprendre que les huit Conseils scolaires catholiques francophones de l'Ontario, le CSCFO, travaillent en étroite collaboration avec l'OPECO et l'AREF afin de répondre aux besoins de l'enseignement religieux et de la pastorale scolaire dans les écoles catholiques de la province.

En 2000, les huit Conseils scolaires apportent un soutien financier à l'OPECO et à l'AREF pour mettre sur pied la Banque informatisée d'activités pastorales du préscolaire au secondaire.

En 2005, les partenaires obtiennent des fonds du ministère de l'Éducation de l'Ontario pour que la nouvelle orientation de la Banque d'activités en éducation de la foi se concrétise et que la phase 2 du projet soit mise sur pied.

Impressionnée par tous les liens qui se créent et les échanges qui se passent au niveau administratif, je me réjouis du fait qu'il y ait une harmonie de vision entre les huit conseils scolaires catholiques de langue française. Merci Hélène pour ce beau travail de liaison et d'action. Merci d'avoir pris l'initiative de nous éclairer à ce niveau. On aurait pu continuer encore car... « Les écoles catholiques de langue française... j'y crois! »

Suzanne Kearns



ATELIER 8



Animation :
Cécile Larocque

Vers une pratique de discernement moral personnel et communautaire

Cet atelier nous a permis de prendre connaissance des démarches de discernement moral proposées aux élèves dans les programmes-cadre et prendre également connaissance des outils pédagogiques qui guident l'enseignement religieux dans nos écoles.

J'ai trouvé l'atelier de Cécile très pratique. Nous étions en très bonne compagnie avec elle. L'animatrice nous a fait vivre ensemble les étapes du discernement moral, ce qui peut être bénéfique à tous les intervenants et intervenantes en éducation ainsi qu'aux élèves. Madame Larocque a soumis une étude de cas à chaque équipe et, par la suite, nous avons échangé lors de la mise en commun. En suivant bien le processus, nous pouvons plus facilement trouver des solutions à un problème moral à partir de l'Évangile.

Julie Bastien
École Saint-Laurent

ATELIER 9



Animation :
Christiane Gaouette

Comment retrouver notre appui et notre rocher dans le Christ, en 2006?

« Placer la Bible au coeur de la vie de l'Église et de notre engagement, c'est comprendre et annoncer que Jésus nous fait entrer en communion avec le Père et l'Esprit et nous entraîne à sa suite comme des fils et des filles de Dieu, en mission dans le monde d'aujourd'hui. »

L'atelier a été des plus stimulants tant du point de vue social et personnel que spirituel. L'animatrice, par des références directes à des passages de la Bible, a su nous démontrer quels étaient les fondements de notre vie de chrétiens et chrétiennes. Nous faisant cheminer entre l'Ancien et le Nouveau Testament, elle nous a fait réagir à la mission des prophètes de notre histoire chrétienne, à notre pierre angulaire Jésus-Christ notre rocher. En faisant le lien avec le thème de cette année, elle nous demande si nous, tout comme Jésus, avons un rocher sur lequel nous pouvons fonder une alliance entre nos valeurs et le Royaume de Dieu. Elle nous a fait réfléchir à la façon dont nous vivons notre engagement. Quelle est la base de notre mission, quelle est la vérité qui nous conduit à une communion profonde avec Jésus-Christ?

En étudiant les écrits de saint Jean, elle nous fait comprendre que la Parole de Jésus est basée sur du solide, du roc, sur la Torah. Jésus, par le roc de la tradition juive et par les valeurs de ses ancêtres, nous transmet sa réalité de fils transfiguré. Il y a Dieu, il y a Jésus et il y a l'Esprit Saint qui nous allient et nous envoient en mission d'évangélisation. Effectivement, tout comme Jésus, nous devons être des pierres vivantes posées sur une fondation solide comme sur du roc pour qu'ensemble nous devenions la maison de Dieu, le temple de l'Esprit.

En nous familiarisant avec les écritures de la Bible, nous entrons en relation avec Dieu par la Parole. Les livres, qui constituent la Bible, nous permettent de nous identifier au vécu de nos ancêtres chrétiens par la promesse, l'union et la fidélité d'un amour inconditionnel et gratuit qui nous donne le salut. Ce salut qui est le bien-être de soi par l'Esprit de Jésus.

Christiane termine en soulignant que notre mission d'alliance est d'être des témoins de cet amour inconditionnel.

Martine-Jeanne Jean-Vézina
École élémentaire catholique Sainte-Lucie
CSDCEO



ATELIER 10

Animation :
Stéphane Charbonneau

**L'éthique de la technologie,
c'est notre affaire...**

« Dois-je permettre à ma fille de 12 ans de clavarder? » Que nous le voulions ou non, le monde électronique dans lequel nous sommes baignés est partie prenante de notre culture et surtout de la culture de nos jeunes. Les éducateurs et les éducatrices de la foi ont un rôle important à jouer pour aider nos jeunes et nos familles à profiter des avantages des technologies tout en évitant ses pièges et ses dangers.

Cet atelier m'a permis de réfléchir aux questions d'éthique reliées aux technologies de l'information dans le contexte éducatif. J'étais déjà sensibilisé à la question à la suite d'un cours suivi l'année dernière. Cependant, j'étais heureux de pouvoir y réfléchir à nouveau et de me questionner face à mes pratiques d'utilisation de l'informatique en éducation. Plusieurs participants et participantes, plus néophytes que moi en informatique, ont fait part de leur grande appréciation de cet atelier. Ils y ont trouvé des réponses à leurs questions.

Je trouve intéressant que cet atelier n'ait pas été un simple exposé magistral, mais que sa structure ait laissé beaucoup de place à la réflexion, aux échanges et à la discussion en équipe et à l'étude de cas. J'aurais apprécié avoir eu plus de temps pour les compte-rendus et pour une synthèse des informations et des discussions.

De mon atelier, je retiens les points importants suivants :

- Les technologies ne doivent pas remplacer le contact humain.
- Il ne faut pas oublier de favoriser chez les jeunes une vie équilibrée qui laisse place à la socialisation, à l'activité physique et à d'autres centres d'intérêts.
- On doit apprendre aux jeunes à développer un sens éthique et critique face aux technologies pour encourager leur utilisation judicieuse, morale et équilibrée.

Bernard Kémol



ATELIER 11

Animation :
Jean Vézina

Spiritualité et sexualité

De nos jours, la sexualité ou plutôt le sexe est omniprésent : dans les magazines, à la télé, sur l'Internet, etc. Et on l'exploite à fond. Pourquoi s'intéresser à cette question? Parce que nous assistons à une « déshumanisation de la sexualité ». Quand j'ai su que c'était un prêtre qui donnait un atelier sur ce thème, je me suis dit : « Un prêtre! Que connaît-il de la sexualité? » En moins de 10 minutes, j'ai réalisé qu'il en savait assez. Moi, dans ma petite tête, j'avais associé sexualité et sexe. Quand notre animateur, Jean Vézina, a expliqué la conception dualiste qui prône l'âme au détriment du corps il m'a fait voir la complémentarité du corps et de l'esprit. Entre la spiritualité et la sexualité il n'y a aucune différence « si elles sont imbriquées l'une dans l'autre », comme l'a fait remarquer une participante. J'ai bien hâte de lire son livre.

Giselle Pétrin-Bérubé

L'animateur, Jean Vézina, a su capter mon intérêt tout au long de l'atelier car j'ai deux filles à l'école primaire. Sa présentation m'a renseignée encore plus sur la sexualité. Plusieurs ne peuvent s'empêcher de sourire lorsqu'il est question de sexualité... c'est peut-être par gêne ou par ignorance. Il me semblera plus facile maintenant de parler de sexualité car Jean Vézina nous a présenté une version englobante de la sexualité; il l'a humanisée. Jean a fait un lien entre spiritualité et sexualité. Une ne peut exister sans l'autre. Notre corps, notre âme et notre esprit forment un tout. C'est à nous, comme pédagogues, de dialoguer avec nos jeunes, de les sensibiliser au vrai sens de la sexualité. Celle-ci comprend la personne dans son entité (corps, âme, esprit). Sexualité n'égalise pas génitalité. Ce n'est pas seulement au corps de satisfaire ses propres besoins car la personne n'est pas un objet.

Notre défi, c'est de changer, peu à peu, la mentalité de nos jeunes et les rendre capables de voir leur pair comme une personne, comme un être complet (corps, âme et esprit). Notre rôle est ardu. Il faut rétablir le sens du respect envers l'autre, leur apprendre à entrer en relation avec l'autre. Les jeunes doivent pouvoir faire la différence entre la véritable intimité et la fausse intimité (ex., intimité instantanée). La vraie intimité physique se fait dans une relation sincère et respectueuse.

Sonia Delorme
École des Pins



ATELIER 12

Animation :
Dominique Chivot

Tu aimes ce que tu as créé :
renouveler la face de la terre.

Cet atelier, animé par Dominique Chivot de Développement et Paix, avait pour but d'amener les participantes et les participants à réfléchir sur la notion, la crise et l'éthique de l'environnement tout en faisant le lien avec la justice sociale telle que prônée par l'Église canadienne.

En nous faisant part du projet « Eau pour tous », l'animateur nous a sensibilisés à notre responsabilité à l'égard du bien commun et a élargi ainsi notre conscience morale. Il nous a encouragés à aller au-delà des pensées charitables vers des actions basées sur la justice. Les bonnes intentions ne sont valables que si elles débouchent sur l'engagement.

En effet, au moyen d'un diaporama fort intéressant et d'un échange animé, Dominique nous a amenés à vraiment explorer le rôle des chrétiennes et des chrétiens comme agentes et agents de transformation sociale.

Émilie Johnson

Paroisse St-Vincent-de-Paul
North Bay



ATELIER 13

Animation :
Robert-Guy Despatie

Les arts, la musique et l'animation culturelle dans une perspective chrétienne. Cet atelier a pour but d'explorer la culture des arts d'expression et de réfléchir sur les moyens d'y intégrer la foi.

La foi, ça se vit au jour le jour et, ce, dans toutes les sphères du milieu scolaire. Grâce à l'animation culturelle, il est facile d'y intégrer nos valeurs et nos croyances catholiques. Nous pouvons y arriver avec une approche très simple, accessible et signifiante pour l'élève afin que s'éveille en lui le questionnement. Les questions amènent la réflexion, ce qui donne l'occasion d'établir un lien avec la foi.

Robert-Guy, animateur de coeur, naturel et simple, est un être authentique. Sa foi est profonde et transparente. Son atelier était rempli d'informations concrètes qui touchaient à son animation culturelle. Aussi, il a un don pour rejoindre les adultes comme les jeunes. Il a comblé mes attentes et m'a rejointe dans ma foi. Je suis sortie très satisfaite de cet atelier.

Je trouve que l'atelier n'était pas assez long; il y a eu quelques moments d'échange, mais on a manqué de temps pour plus de partages d'idées et de pistes de communication avec les jeunes. On aurait pu communiquer plus profondément nos expériences personnelles sur notre intégration de la foi dans les arts, la musique et l'animation culturelle afin de profiter de l'expérience des participantes et des participants à cet atelier.

Edwina Ward

École Maurice-Lavallée
Edmonton

ATELIER 14



Animation :
Serge Brisson

Esprit sain dans un corps sain

Cet atelier fait le lien entre l'activité physique et sa dimension spirituelle. En effet, prendre soin de sa santé, c'est reconnaître l'importance du grand don de la vie.

Serge nous propose des exercices qui aident à « énergiser » (démarrer le moteur), à se concentrer ou à se calmer. Il mentionne que dans la vie d'aujourd'hui les enfants et les adultes ne sont pas toujours à l'écoute de leur corps et que, parfois, ils oublient que le corps est là.

Tantôt les exercices peuvent comprendre des mouvements longs et fluides, tantôt ce peut être le massage d'endroits où le corps ressent du stress ou encore un exercice pour faire travailler les deux hémisphères du cerveau.

Serge mentionne que l'écoute du corps fait partie de la spiritualité chrétienne. Pour appuyer ceci, il cite ce verset : « Ton corps, c'est le temple de l'Esprit Saint. » (1 Co 6,19) L'eau, source de vie, est un élément important qui rend l'exécution de ces exercices efficace. Il faut se souvenir d'en boire de petites gorgées entre chaque exercice.

Je me sens stimulée en quittant l'atelier car je suis « énergisée » et prête à explorer cette gymnastique avec les jeunes. Je suis convaincue qu'ils pourront mieux se concentrer après une activité physique de ce genre.

Michelle Godin
École Don-Bosco

ATELIER 15



Animation :
Carole Deslandes

La prière chez nos jeunes

Cet atelier a pour but de présenter différentes techniques et stratégies pour développer la vie de prière chez nos jeunes. Au moyen de différentes formes de prières, nous aborderons les questions suivantes : Qui je prie? Pourquoi je prie? Comment je prie?. Armons nos jeunes avec la prière pour qu'ils demeurent forts malgré les tempêtes de la vie.

Carole enseigne aux petits. Elle a donc développé une méthode de prière qui permet de rendre cette activité quotidienne profitable tout en étant intéressante et simple pour les élèves.

Elle profite de la chanson pour incorporer des prières qui sont originales, c'est-à-dire préparées entièrement par les élèves. Carole donne beaucoup d'exemples dans le but d'encourager les élèves à prier. Un coin de prière dans la salle de classe, par exemple, est l'endroit privilégié et paisible où l'élève arrive à se recueillir pour retrouver Dieu.

Même si cet atelier s'adresse surtout au niveau primaire, il est facilement adaptable aux autres niveaux moyen et supérieur. L'important est de permettre à l'élève de s'exprimer ainsi que de montrer ses oeuvres littéraires aux autres élèves, voire aux parents.

Il va sans dire que nous devons nous-mêmes donner l'exemple de la prière. L'élève nous observe et apprend par l'observation de nos agissements. Il faut donc extérioriser davantage notre communication avec Dieu afin de susciter l'intérêt des élèves qui ne demandent qu'à s'exprimer envers notre Seigneur qu'ils aiment par-dessus tout.

Michel Jean-Vézina
Directeur-adjoint
École élémentaire catholique Elda-Rouleau
CSDCEO

ATELIER 16



Animation :
Marc Lauzon

Je m'affirme, je m'engage et je contribue.

Notre animateur, Marc Lauzon, nous a éveillés à notre rôle de leader et de modèle au sein de notre communauté catholique francophone. Comme intervenants et intervenantes en milieu catholique francophone, nous avons à tisser ensemble les enseignements donnés à l'école, les enseignements donnés à la paroisse et les enseignements donnés au foyer afin de vivre notre foi et de parler notre langue en tout temps et en tout lieu.

Notre identité catholique francophone n'est pas du « huit à quatre » ou un « 30 minutes » le dimanche matin. Il faut développer toutes les dimensions de la personne. Il est donc important d'établir un profil d'élève qui tiennent compte de tous ses besoins. Langue, culture et foi vécues sont des signes concrets d'une réussite.

Il faut ré-investir si on veut assurer une survie visible et présente. Il faut vouloir se baigner dans une communauté catholique française si on ne veut pas que notre « bulle » éclate. Nous avons à nous affirmer, à garder une attitude positive, à nous valoriser, à nous vanter, à prendre notre place.

Je m'affirme, je m'engage et je contribue parce que « J'y crois! »

Sylvie Lapierre
École Saint-Joseph
Orléans



ATELIER 17

Animation :
Denise Durocher
Thérèse Séguin-Touchette

La Banque d'activités en éducation de la foi

Que nous sommes chanceuses d'avoir accès à une banque d'activités qui touchent à une multitude de facettes en éducation de la foi. Durant cet atelier, nous avons bien apprécié la fougue et la grande motivation de nos deux conférencières. Imaginez deux femmes avec leur casque de construction et leurs outils à la taille qui se présentent devant nous pour nous faire partager leur passion. Elles ont su nous présenter avec brio l'élaboration de la Banque d'activités en la comparant à la construction d'une cathédrale. Elles avaient apporté pour cet atelier la maquette d'une cathédrale en construction. Elles nous ont prouvé que la fondation était bien établie. Donc, la Banque d'activités est bien ancrée.

Néanmoins, la fameuse cathédrale n'est pas achevée. Il lui manque certains murs et certaines structures. Comme vous le devinez bien, Denise et Thérèse ont besoin de votre appui pour poursuivre ce beau et grand projet. N'hésitez pas à envoyer les activités que vous réalisez dans vos écoles avec vos élèves. Passez le message qu'il est essentiel d'envoyer toute activité qui



touche à la foi chrétienne. C'est avec votre aide que la cathédrale aura fière allure et qu'elle deviendra lumière et source d'inspiration pour toutes les personnes oeuvrant auprès des jeunes.

Je tiens à vous dire, Denise et Thérèse, que votre présentation nous a grandement éblouis. C'était original et stimulant. Continuez votre excellent travail. Et merci aussi pour le petit cadeau que vous nous avez remis!

Suzanne Castonguay-Labelle
École Saint-François d'Assise
Ottawa



Animation :
Thérèse Turcotte
Spiritualité des ados

Avec les ados, il ne s'agit pas de comprendre Dieu ou même d'expliquer les choses de Dieu. Il vaut mieux faire l'expérience de Dieu en musique, dans de nouveaux styles de prière, d'écouter et de recueillir des témoignages qui touchent aux tripes et des réflexions qui n'ont pas peur des remises en question. Il vaut mieux miser sur les trois grandes forces spirituelles des ados : vivre intensément, l'attrait du merveilleux et la passion pour une cause.

Thérèse a partagé avec nous ce qu'elle possède de plus cher, « son vécu », au moyen d'anecdotes et de paradigmes captivants et même émouvants.

Elle travaille auprès des jeunes et des adolescents depuis longtemps et elle nous a révélé que c'est parce qu'elle les aime. Il est évident que ce doit être réciproque. Comment en serait-il autrement? Avec sa mine espiègle, son dynamisme, ses partages, ses nombreux trucs visuels et une sérénité intérieure émouvante elle est à la fois ensorcelante et une véritable disciple du Christ.

Elle nous a fait part de sa psychologie de l'adolescence. Il faut partir du vécu de l'ado, de ses héros-fiction merveilleux, de sa passion du risque et de sa recherche d'intensité pour l'amener à vivre une expérience du sacré, à pratiquer la gratuité (le bénévolat) et à rechercher une intensité enrichissante.

Nous sommes malheureusement restés sur notre faim; on aurait aimé profiter davantage de sa sagesse et de son expérience.

Carmen A. Larivière
 Paroisse St-Joseph
 Timmins

Le sujet de cet atelier m'a grandement intrigué, c'est pourquoi je m'y suis inscrit. Et je n'ai pas été déçu. Cette animatrice chevronnée a su nous captiver par quelques activités concrètes pour nous démontrer comment rejoindre nos jeunes. En débutant toujours par l'expérience, on peut ensuite en faire la relecture. Thérèse nous a ensuite présenté un portrait de nos ados en décrivant trois forces psychologiques qui les habitent : la fascination du merveilleux, la passion du risque et la recherche d'une intensité d'être. Pour accompagner ses étudiants, Thérèse nous a habilement proposé une équivalence spirituelle pour chacune de ces trois forces : l'expérience du sacré (merveilleux), l'engagement dans une cause (risque) et la force du témoignage (intensité d'être).

Pour vivre ces trois étapes spirituelles, les jeunes auront à réaliser certains apprentissages. Tout d'abord, pour faire l'expérience du sacré, on doit faire vivre aux jeunes des activités qui leur permettent d'apprendre l'importance du silence. On utilise la musique et des textes qui suscitent la réflexion. Ensuite pour faire la transition de la passion du risque à une cause, il est essentiel de canaliser les énergies positives des jeunes sur un projet qui leur tient à cœur. Un projet ne doit pas dépasser un mois afin que les jeunes puissent en voir la fin et les résultats rapidement. Ici, les jeunes feront l'apprentissage de la gratuité en s'ouvrant aux autres, une nécessité avant de s'ouvrir à Dieu. Finalement, la force du témoignage, qui est à la base de plusieurs mouvements chrétiens, permet aux jeunes de se voir dans les autres, de se connaître, de s'accepter, de se dépasser et d'établir des liens de solidarité.

J'ai bien apprécié cet atelier qui nous a permis de mieux comprendre les ados et d'obtenir des pistes concrètes pour amener nos jeunes à faire l'expérience du silence, de la gratuité et du témoignage.

Pierre Labelle
 École Vision-Jeunesse
 Ottawa